

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

«Принято»  
Общее собрание работников  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Протокол № 2 «31» августа 2020 г.

«Утверждено»  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Л.В. Шкапова  
Приказ № 50 от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом объединении учителей-логопедов  
ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) является локальным нормативным актом ЦППМСП и регламентирует работу районного методического объединения учителей-логопедов ГБОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», методическими рекомендациями Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Уставом ЦППМСП.

1.3. Методическое объединение – это профессиональное сообщество педагогов определенного профиля. Методическое объединение характеризуется общими целями и задачами, коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося. Создаётся для проведения методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности, содействует функционированию и развитию системы образования.

Методическое объединение учителей-логопедов государственных бюджетных образовательных учреждений (ГБОУ) Московского района объединяет специалистов (учителей-логопедов) школ Московского района для совместного обсуждения актуальных тем и совместного решения задач в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся с речевыми недостатками или нарушениями.

1.4. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, правительства города Санкт-Петербурга, распоряжениями и поручениями отдела образования администрации Московского района, рекомендациями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, Уставом и локальными правовыми актами ЦППМСП, а также настоящим Положением. МО в своей работе использует рекомендации Городского методического объединения учителей-логопедов при Кафедре специальной (коррекционной) педагогики Института детства СПбАППО.

2. Цель и задачи МО

2.1. Цель деятельности МО – повышение профессионального мастерства учителей-логопедов путём создания условий творческой работы специалистов и осуществления

взаимосвязанных действий и мероприятий для совершенствования системы логопедического сопровождения в ГБОУ и повышения качества коррекционно-развивающего процесса.

## 2.2. Основные задачи МО:

- повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки учителей-логопедов по вопросам общей, возрастной и специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними;
- обеспечивать выполнение единых подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению обучающихся с нарушениями речи;
- способствовать освоению новых знаний в области логопедии;
- координировать и анализировать деятельность учителей-логопедов Московского района;
- изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы учителей-логопедов района, города, страны и зарубежья;
- выявлять положительный опыт коллег, обобщать его и внедрять в практику;
- содействовать становлению и развитию системы коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов Московского района.

## 3. Содержание деятельности МО

### 3.1. Планирование и анализ деятельности учителей-логопедов МО.

3.2. Координация деятельности учителей-логопедов ГБОУ и организация их взаимодействия.

3.3. Организация изучения и освоения учителями-логопедами современных воспитательных и коррекционно-развивающих технологий и знаний о современных формах, методах, приемах, методиках логопедической работы.

3.4. Изучение, обсуждение, анализ коррекционно-развивающих программ учителей-логопедов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-логопедов района, города, страны.

3.5. Оказание помощи в подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

3.6. Пополнение методической копилки, создание банка научно-методических материалов, методических пособий, авторских разработок, данных актуального опыта.

3.7. Оптимизация логопедического сопровождения, упорядочивание деятельности учителей-логопедов в соответствии с квалификационными требованиями.

3.8. Формирование высокого уровня методической и общей культуры членов РМО; повышение и совершенствование профессиональной грамотности.

3.9. Взаимодействие и сотрудничество с учителями и со специалистами служб сопровождения (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами) ГБОУ и ГБДОУ Московского и других районов СПб.

## 4. Организация деятельности МО

4.1. Возглавляет МО учитель-логопед, имеющий высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» и педагогический (логопедический) стаж, превышающий 10 лет, из числа наиболее опытных педагогов, выбранный членами методического объединения и (или) назначенный директором ГБУ ДО ЦППМСП по согласованию с отделом образования района.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.3. Заседания МО проводятся не реже 4 раз в учебный год (1 раз в четверть).

### 4.4. Документация МО:

- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий,

- инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной логопедической и методической работы учителей-логопедов;
- данные о членах МО.

4.5. Часть работы может проходить в период между заседаниями

РМО для обсуждения документации, мероприятий; или принятия к сведению необходимой информации.

2.4. РМО учителей-логопедов организует семинары, круглые столы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам, цикл открытых занятий (уроков) по заданной и определенной тематике, определяя их ориентацию, идеи; рекомендует создание районных проблемных творческих групп и других профессиональных объединений педагогов.

2.5. РМО оказывает методическую помощь молодым специалистам.

2.6. РМО работает в сотрудничестве с учителями и со специалистами служб сопровождения (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами) ГБОУ и ГБДОУ Московского и других районов СПб, проводит совместные мероприятия, приглашает на заседания членов других МО.

5. Функциональные обязанности руководителя МО

Руководитель МО учителей-логопедов осуществляет:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- ведение документации МО и проведенных мероприятий;
- организацию районных семинаров, конференций, заседаний МО;
- помощь в пополнении «методической копилки» учителей-логопедов;
- консультирование по вопросам коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов района;
- содействует становлению и развитию системы коррекционной логопедической работы в районе;
- участвует в деятельности городского учебно-методического объединения учителей – логопедов в целях координации методической работы в районе.

6. Деятельность членов РМО

6.1. Права и обязанности членов РМО

- обязаны посещать заседания РМО;
- обязаны вести документацию установленного образца;
- обязаны предоставлять отчёты о своей логопедической деятельности и другие материалы по запросу председателя РМО;
- имеют право вносить предложения в содержание деятельности МО;
- имеют право на методическую поддержку и помощь;
- имеют право на повышение квалификации;
- посещают запланированные мероприятия районного и городского уровней (семинары, конференции, открытые занятия, круглые столы, другие);
- демонстрируют свой опыт через различные формы работы.