

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

«Принято»  
Общее собрание работников  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Протокол № 2 «31» августа 2020 г.

«Утверждено»  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Л.В. Шкапова  
Приказ № 50 от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЕЙ-  
ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ГБУ ДО ЦППМСП.**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение об организации работы учителей-логопедов (учителей-дефектологов) разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г (в ред. на 31.12.2015); на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.07.2016г; Приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников», на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г. в редакции от 31.05.2011г.; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2 Учитель-логопед (учитель-дефектолог) назначается и освобождается от должности директором ГБУ ДО ЦППМСП (далее- ЦППМСП).

1.3 На должность учителя-логопеда (учителя-дефектолога) назначается лицо, которое имеет высшее логопедическое образование (без предъявления требований к стажу работы).

1.4 Учитель-логопед (учитель-дефектолог) находится в подчинении у заместителя директора по организационно-педагогической работе.

1.5. В своей трудовой деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации";
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, административным, трудовым и хозяйственным законодательством;

Также, учитель-логопед (учитель-дефектолог) руководствуется правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты, должностной инструкцией учителя-логопеда по ФГОС, а также Уставом и локальными правовыми актами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора), трудовым договором (контрактом).

1.6 В своей деятельности учитель-логопед (учитель-дефектолог) ЦППМСП руководствуется должностной инструкцией учителя-логопеда (учителя-дефектолога), утвержденной директором ЦППМСП и принятой на педагогическом совете ЦППМСП и функциональными обязанностями на учебный год.

## **2. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда (учителя-дефектолога) ЦППМСП.**

2.1 Учитель-логопед (учитель-дефектолог) работает 5 дней в неделю. Недельная нагрузка учителя-логопеда (учителя-дефектолога) составляет 20 астрономических часов (1 ставка), из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с обучающимися, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу, а 2 часа – на организационно-методическую и консультативную работу.

В часы консультаций учитель-логопед (учитель-дефектолог) имеет возможность давать рекомендации обучающимся, проводить консультации с родителями, педагогами, оформлять документацию (на основании Приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601)

2.2 Педагогическая работа сверх установленной нормы часов либо ниже установленной нормы за ставку заработной платы выполняется учителем-логопедом (учителем-дефектологом) только с его письменного согласия.

2.3 Продолжительность группового занятия составляет 40-45 минут, длительность индивидуального занятия - 20 минут. Между групповыми занятиями допускаются перемены в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями -- 5-10 минут.

Время перемен входит в рабочее время учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и может быть использовано для проверки письменных работ обучающихся, для подготовки к следующему занятию и др.

2.4 В течение учебного года учитель-логопед (учитель-дефектолог) принимает участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы (совещания, педагогические советы и т.д. ) за пределами часов по основной деятельности без дополнительной оплаты.

2.5 В период каникул, не совпадающих с отпуском, учитель-логопед (учитель-дефектолог) привлекается администрацией ЦППМСП к педагогической, методической и организационной работе в пределах времени, не превышающей учебной нагрузки до начала каникул.

В каникулярное время учитель-логопед (учитель-дефектолог)

- выявляет обучающихся, нуждающихся в логопедической и дефектологической помощи;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- участвует в семинарах, практических конференциях различного уровня;
- проводит профилактическую работу по предупреждению различных речевых нарушений;
- ведет пропаганду логопедических знаний среди работников образования и родителей;
- оформляет необходимую документацию;
- готовит дидактический и наглядный материал для занятий.